

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е. А. Журавлёва
«14» «06» 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй
иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – I (2 семестр)

Разработчик

к. мед. н., доцент М.А. Баранова

Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и защиты Родины

 А.Н. Коротева

Протокол

от «14» «06» 2025 г. № 8

Луганск, 2025.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в профессиональной деятельности. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в профессиональной деятельности. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, а также связанные с военными конфликтами) в профессиональной деятельности. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| | |
|-------------|--|
| конфликтов. | |
|-------------|--|

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» | УК-8 | Устный опрос, выполнение практических работ |
| Тема 2. Безопасность трудовой деятельности | УК-8 | Устный опрос, выполнение практических работ, реферат |
| Тема 3. Методы и средства электробезопасности | УК-8 | Устный опрос, выполнение практических работ, реферат |
| Тема 4. Основы пожарной безопасности | УК-8 | Устный опрос, подготовка доклада, реферата |
| Тема 5. Общие понятия о первой медицинской помощи. ПМП при кровотечениях, травматических и раневых повреждениях | УК-8 | Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы |
| Тема 6. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях. Принципы проведения реанимационных мероприятий | УК-8 | Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы |
| Тема 7. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности | УК-8 | Устный опрос. Подготовка доклада, реферата |
| Тема 8. Методы защиты населения при чрезвычайной ситуации в условиях их реализации. Гражданская оборона | УК-8 | Устный опрос. Подготовка доклада, реферата |

| | | |
|--------------------------|------|------------------|
| Промежуточная аттестация | УК-8 | Письменный зачет |
|--------------------------|------|------------------|

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 | <p>Знает: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС и военных конфликтах; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС и военных конфликтах; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;</p> <p>Владеет навыками: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> |

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов | | |
|----------------------------------------|-------------------|-------|-----|
| | ОФО | О-ЗФО | ЗФО |
| Конспект лекций и практических заданий | 20 | | - |
| Выполнение и защита практических работ | 40 | | - |
| Самостоятельная работа | 5 | | - |
| Защита реферата | 5 | | - |
| Доклад, презентация | 5 | | - |
| Зачетная работа | 25 | | - |
| Всего | 100 | | |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Отлично | 90-100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их | Зачтено |

| | | | |
|---------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 83-89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75-82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не | Не зачтено |

| | | | |
|---------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение | |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Определение, содержание, цель и задачи изучения курса БЖД.
2. Определение понятий опасности и риска.
3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные определения и классификация ЧС.
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
5. Эвакуационные мероприятия. Виды эвакуации.
6. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы субъектов хозяйствования СХ.
7. Мониторинг и прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
9. Само- и взаимопомощь населения и персонала субъектов хозяйствования при травмах и поражениях.
10. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.

Темы для подготовки реферативной работы:

1. Правовое поле безопасности жизнедеятельности.
2. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ.
3. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ.
4. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
5. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
6. Источники и виды опасных и вредных факторов.
7. Анализ причин травматизма.
8. Вредные вещества в промышленности.
9. Опасные механические факторы производственной среды.

10. Опасные термические факторы окружающей среды.
11. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
12. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
13. Проблемы статического электричества в промышленности.
14. Молниезащита производственных зданий и сооружений.
15. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека.
16. Средства и методы пожаротушения
17. Оказание первой помощи при несчастном случае.

Практические задания:

1. Умение оказать помощь при различных видах кровотечения.
2. Освоить общие правила оказания первой медицинской помощи.
3. Выполнить транспортную иммобилизацию поврежденной конечности с помощью подручных средств.
4. Правила дисмургии.
5. Выберите одну из чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Подберите к ней возможные поражающие факторы.
6. Выберите одну из тем учебной дисциплины. Подберите к ней учебный материал для проведения практического занятия.
7. Выполните наружный массаж сердца.
8. Выполните искусственную вентиляцию легких способами рот-в- рот, рот-в –нос.
9. Проведите удаление инородного тела в слуховом проходе, пищеводе, дыхательных путях, глазе.
10. Выберите одну из возможных чрезвычайных ситуаций военного характера на территории ЛНР. Опишите поражающие факторы ЧС.
11. Проведите анализ современной учебно-методической литературы по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Виды и классификация травм.
3. Виды и способы остановки кровотечения.
4. Тепловой и солнечный удар.
5. Действие холода на организм.
6. Отравление угарным газом.
7. Классификация механических повреждений.
8. Химические ожоги.
9. Поражение электрическим током.
10. Характеристика острых отравлений.
11. Огнестрельные раны.
12. Стадии умирания и их характеристика.
13. Анафилактический шок.

14. Биологическое оружие.
15. Химические отравляющие вещества.
16. Действие радиации на человека.
17. Лучевая болезнь.
18. Особо опасные инфекции.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Травма и травматизм. Виды и классификация травм.
2. Тепловой и солнечный удар. Симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.
3. Методы детоксикации организма больного при острых отравлениях на догоспитальном этапе при оказании первой медицинской помощи.
4. Действие холода на организм. Первая помощь и профилактика при отморожениях.
5. Транспортная иммобилизация. Классификация шин. Правила наложения шин при транспортировке пострадавшего.
6. Заболевания, возникающие при контакте с животными и насекомыми. Первая помощь.
7. Отравление угарным газом. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
8. Понятие чрезвычайная ситуация Принципы проведения неотложных мероприятий на месте происшествия.
9. Переломы. Первая медицинская помощь.
10. Определение первой медицинской помощи, виды и классификация. Принципы проведения неотложных мероприятий на месте происшествия.
11. Синдром длительного сдавливания. Этиология, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
12. Причины развития терминальных состояний.
13. Виды и методы асептики и антисептики.
14. Понятие шок, характеристика стадий шока, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
15. Виды заживления ран.
16. Общее переохлаждение организма. Первая медицинская помощь.
17. Переломы. Первая медицинская помощь. Профилактика переломов.
18. Оказание первой медицинской помощи при внезапных заболеваниях.
19. Коллапс. Симптомы. Первая медицинская помощь.
20. Химические ожоги, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
21. Реанимация при остановке кровообращения.
22. Действие электрического тока на организм. Первая медицинская помощь при электротравме.
23. Действие термического фактора на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть течения ожоговой травмы.

24. Причины ожогов, классификация ожогов. Характеристика степени тяжести ожоговой травмы.
25. Обморок, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
26. Характеристика острых отравлений, клинические симптомы и синдромы острых отравлений.
27. Стадии умирания и их характеристика.
28. Общие и местные реакции организма на кровопотерю.
29. Реанимация при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких.
30. Утопление, характеристика видов утопления. Первая медицинская помощь при утоплении.
31. Степени тяжести ожоговой травмы. Методы определения глубины и площади ожогового повреждения.
32. Пищевые отравления.
33. Первая медицинская помощь, методы окончательной остановки кровотечения и их характеристика.
34. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь, симптомы. Первая медицинская помощь.
35. Признаки биологической смерти. Правила проведения реанимационных мероприятий.
36. Отравление угарным газом. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь, профилактика при отравлении угарным газом.
37. Пищевые токсикоинфекции. Причины развития, симптоматика течения заболевания. Меры профилактики.
38. Правила транспортной иммобилизации при переломах позвоночника и тазовых костей. Первая медицинская помощь.
39. Отравление фосфорорганическими соединениями. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь, профилактика при отравлении ФОС.
40. Боль за грудиной. Причины. Симптомы. Оказание первой медицинской невалифицированной помощи.
41. Огнестрельные раны. Первая медицинская помощь.
42. Отравление кислотами и щелочами. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
43. Понятие о дозе радиационного облучения.
44. Характеристика экспозиционной, поглощенной, эквивалентной и эффективной доз облучения.
45. Характеристика воздействия на ткани химических веществ. Первая помощь при химических ожогах.
46. Таксономия опасностей. Характеристика различных видов опасностей
47. Тепловой и солнечный удар. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
48. Транспортная иммобилизация. Классификация шин. Правила наложения шин при переломах конечностей.
49. Понятие и признаки опасности.

50. Дайте характеристику воздействия на человека вредных и травмирующих опасностей.
51. Эпилептический припадок. Истерический припадок, симптомы. Первая медицинская помощь.
52. Чрезвычайное происшествие.
53. Характеристика основных видов чрезвычайных происшествий
54. Понятие опасности и безопасности.
55. Ушиб, растяжение. Первая медицинская помощь.
56. Аллергические реакции. Анафилактический шок, симптомы. Первая медицинская помощь.
57. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Виды первой медицинской помощи.
58. Принципы и меры при оказании первой медицинской помощи.
59. ЧМТ, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
60. Электротравма. Первая медицинская помощь при электротравме.
61. Характеристика признаков опасностей.
62. Отравление кислотами и щелочами. Причины, симптомы. Первая медицинская помощь.
63. Определение, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
64. Характеристика острых отравлений.
65. Дайте определение понятия поглощенная доза и экспозиционная доза.
66. Характеристика основных принципов положенных в основу курса БЖД
67. Дайте определение естественного и техногенного радиационного фона.
68. Назовите единицы измерения в системе СИ поглощенной и экспозиционной доз.
69. Классификация чрезвычайных ситуаций - по масштабам распространения последствий.
70. Характеристика основных видов чрезвычайных происшествий.